

บทเรียนวิชาภาษาไทย: สนุกกับ "สระอา"

ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท 2.1: ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.1/1: บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

1. มารู้จัก "สระอา" กันเถอะ

สระอา เขียนแบบนี้: -า

ลักษณะของสระอา:

- **สระอา** เป็นสระเสียงยาว (ลองลากเสียง อา.....) สังเกตไหมครับว่าเมื่อเราออกเสียงสระอา รูปปากของเราจะเปิดกว้าง และเสียงจะลากยาวออกไปได้เรื่อย ๆ โดยที่ลมหายใจไม่ติดขัด
- **สระอา** จะเขียนไว้ **ข้างหลัง** พยัญชนะต้นเสมอ ตำแหน่งของสระอา นั้นสำคัญมาก จำง่าย ๆ ว่าสระอาจะเป็นเหมือน "เพื่อนที่เดินตามหลัง" พยัญชนะเสมอ จะไม่ไปอยู่ข้างหน้า ข้างบน หรือข้างล่างเด็ดขาด
- **รูปทรงของสระอา:** ลองสังเกตคูสิครับว่า สระอา (-า) มีรูปร่างคล้ายกับ **"ไม้เท้าของคุณตา"** หรือ **"ร่มที่หุบอยู่"** การจำรูปทรงแบบนี้จะช่วยให้เด็ก ๆ นี้กออกได้เร็วขึ้นเวลาที่ต้องเขียน

ตัวอย่างการประสมคำ (พยัญชนะ + สระอา):

- ก (พยัญชนะต้น) + -า (สระ) = กา (อ่านว่า กอ - อา - กา)
- ต (พยัญชนะต้น) + -า (สระ) = ตา (อ่านว่า ตอ - อา - ตา)
- ม (พยัญชนะต้น) + -า (สระ) = มา (อ่านว่า มอ - อา - มา)
- ห (พยัญชนะต้น) + -า (สระ) = หา (อ่านว่า หอ - อา - หา)
- ป (พยัญชนะต้น) + -า (สระ) = ปา (อ่านว่า ปอ - อา - ปา)

จะเห็นว่าเมื่อนำพยัญชนะตัวไหนก็ตามมาวางไว้หน้าสระอา เสียงของคำนั้นก็จะเปลี่ยนไปตามเสียงของพยัญชนะตัวนั้น แต่จะลงท้ายด้วยเสียง "อา" เสมอครับ

2. วิธีเขียน "สระอา" อย่างถูกต้อง

การเขียนสระอาที่ถูกต้อง ต้องเริ่มเขียนจากด้านบน โคนลงมาด้านล่าง เหมือนไม้เท้าของคุณตา

1. เริ่มจุดที่ด้านบน
2. ลากเส้นโค้งไปทางขวา
3. ลากเส้นตรงลงมาด้านล่าง



เคล็ดลับการเขียน: ลากเส้นเดียวให้จบ ไม่ต้องยกดินสอระหว่างเขียนนะเด็ก ๆ

3. ฝึกอ่านคำ "สระอา" (ไม่มีตัวสะกด)

มาลองสะกดคำที่มีสระอากันเถอะ!

- ตา สะกดว่า ตอ - อา - ตา (หมายถึง ดวงตา หรือ พ่อของแม่)
- ขา สะกดว่า ขอ - อา - ขา (หมายถึง อวัยวะที่ใช้เดิน)
- ยา สะกดว่า ยอ - อา - ยา (หมายถึง สิ่งที่ใช้รักษาโรค)
- ลา สะกดว่า ลอ - อา - ลา (หมายถึง สัตว์ชนิดหนึ่งคล้ายม้า)

- นา สะกดว่า นอ - อา - นา (หมายถึง พื้นที่สำหรับปลูกข้าว)

4. ฝึกอ่านประโยคที่มี "สระอา"

เมื่อเรารู้จักคำแล้ว ลองมาอ่านเป็นประโยคกันดูนะ

1. ตา ทา ยา
2. อา มา หา ตา
3. กา บิน มา หา น้ำ
4. ป้า พา ช้าง มา นา

5. แบบฝึกหัดทบทวน

คำชี้แจง: ให้เด็ก ๆ ทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้เพื่อทดสอบความเข้าใจ

ตอนที่ 1: ฝึกคัดลายมือ ให้นักเรียนคัดคำต่อไปนี้ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ 2 ครั้ง

1. กา
2. ทา
3. ยา
4. หา

ตอนที่ 2: เติมสระอาและฝึกอ่าน ให้นักเรียนเติม -า หลังพยัญชนะ แล้วฝึกอ่านให้ผู้ปกครองหรือครูฟัง

1. ด + -า =
2. ป + -า =
3. ช + -า =

4. ล + -า =

ตอนที่ 3: จับคู่ภาพกับคำ (ในส่วนนี้ ครูสามารถวาดภาพประกอบง่ายๆ คู่กับคำศัพท์บนกระดานหรือใบงานได้)

- ภาพดวงตา ---> ตา
- ภาพอีกา ---> กา
- ภาพขายา ---> ยา

สรุป: สระอา (-า) เป็นสระเสียงยาวที่เขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะต้นเสมอ หมั่นฝึกอ่านและฝึกเขียนบ่อยๆ จะทำให้เราเก่งภาษาไทยขึ้นนะครับ!